

У ЮНЫХ ОПЫТНИКОВ СУМСКОЙ ШКОЛЫ

Опытническая работа юных натуралистов над сельскохозяйственными культурами на пришкольных участках имеет большое образовательное и воспитательное значение. Учащиеся получают много новых дополнительных сведений о жизни растений, повышают качество школьной учебы, развивают свою наблюдательность, инициативу и приучаются делать самостоятельные выводы и обобщения. Наряду с этим опытническая работа приобщает детей-школьников к общественно-полезной работе. Ведь каждый успешный результат сельскохозяйственных опытов может стать достоянием наших колхозов. Опытная работа на пришкольных участках может оказать большую помощь, в особенности нашим беломорским колхозам, в выполнении ими задачи создания собственной производственной базы.

Первые опыты в Сорокском районе проводит Сумская школа. Она на своем специальном участке заложила свыше 500 опытов над злаковыми, овощными,

техническими и цветочными культурами.

Юные опытники определяют влияние норм высева различных семян на урожай. Производят посадку новых культур: сарго, се-раделла, кенаф, тау сагыз, хлопчатник, конопатник и наблюдают за их прорастанием. Они изучают влияние различных удобрений на урожай. Кроме того проводят опыты по выращиванию цветочных культур и многое другое.

Ребята организованы в бригаду, которая разбита на звенья, за каждым звеном закреплены отдельные делянки опытов.

Для руководства столь серьезным и большим делом школьного опытничества в наших северных условиях, Сумская школа установила тесную связь с Центральной станцией юных натуралистов и опытников сельского хозяйства в Москве, откуда и получает семена для проводимых опытов.

Примеру Сумской школы пусть последуют и все остальные школы района.

Дуров